

## Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна» расположено по адресу: 440062, г. Пенза, пр.Строителей,6 в типовом здании. Телефон 44-80-07. МБДОУ функционирует с 1985 года.

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» расположен по адресу: 440047, г. Пенза, пр.Строителей,36 в типовом здании. Телефон 96-29-35. МБДОУ функционирует с 1980 года.

Работа осуществляется в соответствии с Уставом учреждения от 16.12.2015 г., Лицензией на право ведения образовательной деятельности «19» апреля 2016 г., серия 58Л01 № 0000674, номер бланка 11859, учреждение аттестовано и аккредитовано № 4971 от 04. 06.2009г.

Руководит коллективом заведующий Сергеева Вера Сергеевна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 28 лет. Стаж работы в занимаемой должности – 13 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, ветеран труда.

### Заместители руководителя:

- Зюлькина Людмила Васильевна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 33 года. Стаж работы в занимаемой должности 14 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, ветеран труда.
- Королева Виолетта Витальевна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 30 лет. Стаж работы в занимаемой должности 5 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, ветеран труда.
- Вокуева Елена Александровна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 28 лет. Стаж работы в занимаемой должности 8 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, ветеран труда.

### Структура управления ДОУ

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ в редакции от 6 марта 2018 г. **«Об образовании в Российской Федерации»**
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. № 26
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 **«Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»**
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**

- **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**»
- **Конвенцией о правах ребёнка**
- **Уставом** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна».
- **Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка**

**Система управления ДОО** строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОО уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Отношения между ДОО и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом ДОО.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители – педагоги

Педагогический коллектив укомплектован согласно штатному расписанию.

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Федеральная программа развития образования в Российской Федерации, Закон Российской Федерации об Образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и другие.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.

Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 3 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Режим работы ДОО: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 12 часов с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанника.

На базе ДОО № 141 функционирует консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОО.

### **Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

**Коллектив ДОО организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:**

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая.

### **Особенности - образовательного процесса**

В ряду основных компонентов, влияющих, на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Основное здание МБДОУ № 141 «Маленькая страна» рассчитано на 14 групп, функционирует 14, из них:

- раннего возраста – 3;
- 2 младших групп – 3;
- средних групп – 2;
- старших групп – 3 (в том числе логопедическая);
- подготовительных к школе групп – 3 (в том числе логопедическая);

МБДОУ № 141 города Пензы включает в себя филиал «Искорка», который рассчитан на 14 групп, функционирует 14, из них:

- раннего возраста – 3;
- 2 младших групп – 3;
- средних групп – 2;
- старших групп – 3 (в том числе логопедическая);

- подготовительных к школе групп – 3 (в том числе логопедическая);

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи разработанных на основе и с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

- Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей, средней и старшей группах не превышает двух занятий, а в подготовительной группах - трёх.
- Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.
- Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.
- Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

**Непосредственно образовательная деятельность** была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

**Коммуникативная деятельность** направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская деятельность** включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

**Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, логопедов)**

**Цель:** Обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении программы.

**Задачи:**

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении
- создание методического обеспечения образовательного процесса

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

#### Оборудование участка ДОУ.

№ п/п	Количество участков.	Оборудование	Оснащенность в %
1.	Групповые участки – 14 шт.	Веранды, игровые комплексы, песочницы, беседки, снаряд для метания вдаль, домики	80 %
2.	Спортивный участок	Прыжковая яма, снаряд для метания, спортивный комплекс	50%
3.	Цветник	Клумбы.	100%
4.	«Экологическая»	Клумба, хвойные и лиственные	

	тропа» второго вида.	деревья, кустарники.	90%
5.	Хозяйственный двор	Хозяйственное помещение, овощехранилище	100%

Таким образом, из таблицы видно, что участки детского сада укомплектованы на 85%. На участках размещено оборудование для развития движений.

МБДОУ № 141 и его филиале работает 68 педагогов. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

### **Программа, реализуемая в ДОУ.**

Дошкольное учреждение реализует **Основную образовательную программу МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна» и его филиала.** За основу программы взята примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 августа 2018 года № 5)

### **Дополнительные платные образовательные услуги**

**Уставом ДОУ** предусмотрено предоставление **дополнительной образовательной услуги.** По запросу родителей дети получают дополнительную услугу в речевом, познавательном, художественно-эстетическом, физическом направлениях. Дополнительную платную услугу в 2018-2019 учебном году получили 610 обучающихся. Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности учреждения. Оказание дополнительных услуг не наносит ущерб, не ухудшает качество предоставления основных образовательных услуг, которые Учреждение оказывает бесплатно.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико - психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

### ***Формы работы с детьми по направлению Технологии здоровьесбережения в ДОО***

#### **Содержание**

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Организация двигательного режима**

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Двигательная активность во время перерыва между занятиями
- Физкультминутки
- Минутки здоровья
- Музыкально - ритмические занятия
- Неделя здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

#### **Охрана психического здоровья**

- Психодиагностика, психопрофилактика, корректирующие занятия;

#### **Профилактика заболеваний**

- Дыхательная гимнастика в игровой форме
- Мероприятия по профилактики гриппа: оксолиновая мазь, витаминизация блюд;

#### **Закаливание с учетом состояния здоровья детей:**

- облегченная одежда, соответствующая времени года;
- полоскание зева кипяченой прохладной водой;
- прогулка;
- обширное умывание прохладной водой.

Для результативной работы в режиме инновационной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению наряду с традиционными формами методической помощи в детском саду внедряются активные методы обучения педагогов:

- деловые игры;
- мастер-классы;
- метод анализа конкретной ситуации;

- проведение педагогических советов в нетрадиционной форме;
- круглые столы.

### **Система логопедической работы**

Коррекция речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста.

Коррекционная индивидуальная и групповая работа по:

- исправлению звукопроизношения;
- обогащению словаря;
- развитию грамматического строя речи;
- взаимосвязь с воспитателями и родителями;
- обследование речи детей на конец года

По результатам организации деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением являются данные развития детей по образовательным областям и сформированности целевых ориентиров у выпускников детского сада.

### **Анализ дополнительных платных услуг**

Перспективные планы дополнительных платных услуг разработаны педагогами ДОО, приняты на Педагогическом Совете. Не подменяют собой основную общеобразовательную программу, способствуют всестороннему развитию детей.

В 2016 году ДОО получил лицензию на проведение дополнительных платных услуг. Разработаны программы ДПУ по всем направлениям деятельности.

### **Дополнительные платные услуги**

#### **МБДОУ детский сад №141 г. Пензы «Маленькая страна»**

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

1. «Абвгдейка» - обучение чтению и звуковому анализу – для детей 5-7 лет.
2. «Занимательная математика» - углубленное изучение математики - для детей 5-7 лет.
3. «Эрудит» - обучение игре в шашки и шахматы - для детей 5-7 лет.
4. «Юный дизайнер» - дизайнерское творчество - для детей 5-7 лет.
5. «Речевичок» - индивидуальные занятия с учителем-логопедом - для детей 5-7 лет.
6. «Говорушечка» - индивидуальные занятия с учителем-логопедом - для детей 5-7 лет.
7. «Стрекоза и муравей» - детский фитнес- для детей 3-7 лет..
8. «Умелые ручки» - тестопластика - для детей 3 - 5 лет.
9. «Умелые ручки» - нетрадиционная техника рисования - для детей 3 - 5 лет.
- 10.«Волшебный песок»- рисование на песке - для детей 4-7 лет.
- 11.«Домисолька» - вокал - для детей 5-7 лет.



**Дополнительные платные услуги  
Филиала МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка»**

1. «Волшебная тестопластика» - лепка из соленого теста для детей 4 – 7 лет;
2. «Читай-ка» - обучение детей чтению, 6 – 7 лет;
3. «Маленькие звезды» - танцевальная студия, 4 – 7 лет;
4. «Карамельки» - развитие танцевальных, музыкальных, творческих способностей, 5 – 7 лет;
5. «Мастерилка» - детский дизайн, 4 – 7 лет;
6. Вокальная студия – развитие певческих способностей, сценического искусства, 5 – 7 лет;
7. «Звуковичок» - развитие фонематического восприятия и правильного звукопроизношения, 4 – 5 лет;
8. «Чудеса своими руками» - поделки из бумаги, природного и бросового материала;
9. «Радуга» - изучение английского языка 4 – 7 лет;
10. «Умничка» - подготовка детей к школе с психологом 5 – 7 лет.
11. «Непоседы» - детский фитнес, 3-5 лет;
12. «Пескотерапия» - художественно-эстетическое развитие, 3 – 7 лет.

**Вывод:** Платные услуги оказывались по утвержденному расписанию, во вторую половину дня, соблюдались требования СанПиН и ФГОС к организации режима дня и кружковых занятий. У детей, посещающих кружки, развит высокий познавательный интерес и коммуникативные навыки.

***Формы взаимодействия с родителями:***

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- День открытых дверей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях

## Перспективы развития на 2019 – 2020 учебный год

- Продолжать внедрять здоровье-сберегающие технологии в физкультурно - оздоровительную работу ДОУ
- Разработать программы и организовать работу новых ДПУ : «Логоритмика», «Ладушки», «Веселый английский»;
- Принять участие в городской НПК;
- Принять участие в областной НПК;
- Принять участие в городской выставке и мастер-классах в ПИРО;
- Принять участие в организации и проведении курсов для воспитателей по социально-коммуникативному направлению развития;
- Формировать положительное отношение родителей и жителей микрорайона к дошкольному образованию через использование интернет - ресурсов и массовых мероприятий;
- Обеспечить распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДОУ, другие образовательные ресурсы;
- Помочь в подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- Продолжать обогащать МТБ (установка игрового оборудования на участки).